

*Datos de la acción formativa*

Nombre	ROADSHOWS PARA TÉCNICOS LOCALES, PARA CAPACITARLOS COMO GESTORES ENERGÉTICOS EN EL USO DE LA PLATAFORMA DEL OBSERVATORIO REGIONAL DE LA ENERGÍA: REGISTRO DE DATOS Y BENCHMARKING.
--------	--

*Objetivos de la acción formativa.*

Objetivo general:

El principal objetivo de la acción formativa es capacitar a las autoridades públicas en políticas y normativas locales, dirigidas al ahorro energético y al uso de energías renovables, con el fin de mejorar su capacidad en la toma de decisiones e impulsar acciones conjuntas, a través de mejorar su coordinación y rendimiento. Asimismo, se orienta a la instrucción en el uso de la plataforma para el Observatorio Regional de la Energía de REDEMA, desarrollada como acción piloto en el marco del proyecto SUPPORT.

A través de esta plataforma, la FAMP pretende potenciar la Red REDEMA, en colaboración con la Agencia Andaluza de la Energía, en cuanto al proceso de recogida, análisis y gestión de datos energéticos con el objetivo de desarrollar directrices de benchmarking energético agregadas por tipología de edificios. La plataforma del Observatorio Regional de la Energía de REDEMA y las directrices permitirán a los municipios observar por sí mismos las brechas y ratios existentes dentro de una misma tipología de edificio, con el fin de identificar posibles medidas de eficiencia energética a desarrollar.

El fin de este curso es formar a los/as técnicos/as en un nuevo rol dentro de las estructuras existentes que se ocupan de eficiencia energética de los edificios públicos en las entidades locales, basado en la gestión energética de los mismos. Con esta acción formativa se pretende, además, apoyar a las entidades locales andaluzas en la transición hacia la consecución de una economía baja en carbono. Así, se pretende orientar y capacitar a las entidades locales en la planificación, implementación, gestión y monitorización de la energía a nivel municipal. Ello complementaría y ayudaría a paliar la falta de recursos técnicos y financieros que acusan las entidades locales andaluzas, así como la dificultad para encontrar soluciones tecnológicas o la falta de confianza en las existentes, de cara a abordar esta transición.

Esta acción formativa plantea una serie de objetivos específicos, siendo estos:

1. Mejorar la recogida y el tratamiento de datos energéticos a nivel local. Una de las razones por las que no se llevan a cabo las acciones incluidas en los instrumentos de planificación (PAES) es la falta de convicción sobre los posibles beneficios potenciales. Para una planificación sólida y para que las mejoras basadas en inversiones y acciones específicas sean evidentes, es necesario disponer de datos energéticos suficientes y accesibles. A través de una herramienta se simplificaría en gran medida el proceso de gestión sostenible de la energía en los edificios públicos locales, ya que permite un fácil acceso a los datos sobre el consumo de energía y agua, así como una fácil visualización e impresión gráfica y tabular.
2. Incrementar las capacidades de los/as técnicos/as municipales como gestores/as energéticos/as para que puedan cargar los datos energéticos de los edificios públicos locales, utilizando la herramienta o plataforma web desarrollada al efecto a través del Observatorio Regional, y tener la capacidad de utilizar las funciones de análisis y evaluación de datos de la plataforma mediante benchmarking.
3. Difundir los resultados mediante la demostración de una amplia gama de oportunidades de un vistazo, a través del desarrollo de directrices agregadas de evaluación comparativa de la energía por tipología de edificios.

### *Contenidos o programa de la acción formativa organizado por módulos y horas.*

El curso consta de 2 grandes bloques de contenidos estructurados en distintos módulos: un primer bloque teórico (módulos 1-2) y un segundo bloque práctico (módulo 3) dedicado a la plataforma para el Observatorio Regional de la Energía de REDEMA, desarrollada en el marco del proyecto SUPPORT, donde se evaluará la gestión y manipulación de datos energéticos. La estructura formativa del curso se describe del siguiente modo:

#### **BLOQUE 1: CONTENIDOS TEÓRICOS (6 horas)**

##### **MÓDULO 1 (3 horas): Políticas y normativa sobre eficiencia energética**

- 1.1. Políticas y normativas sobre eficiencia energética: Marco europeo.
- 1.2. Legislación sobre eficiencia energética: España.
- 1.3. Legislación sobre eficiencia energética: Andalucía.

##### **MÓDULO 2 (3 horas): Acciones conjuntas de eficiencia energética**

- 2.1. Financiación pública de la eficiencia energética
- 2.2. Planes de Acción para el Clima y la Energía Sostenible
- 2.3. REDEMA: Red de Energía de los Municipios Andaluces.

#### **BLOQUE 2: CONTENIDOS PRÁCTICOS (4 horas)**

##### **MÓDULO 3 (4 horas): La plataforma de observatorio de REDEMA.**

- 3.1 Funciones de la plataforma: Diagnóstico y posibilidades de mejora (1 hora).
- 3.2 Manual de uso de la plataforma (1 hora)
- 3.3 Webinar con instrucciones de uso (1 hora).
- 3.4 Trabajo práctico (1 hora).

### *Metodología de impartición y su formato*

El método pedagógico empleado para el curso tiene por objeto la adquisición de conocimientos e intercambio de experiencias y, sobre todo, su aplicación práctica en la diagnosis, planificación, implementación, gestión y monitorización energética a nivel global.

La acción formativa se celebrará en modalidad “on-line”, con un total de 10 horas lectivas, las cuáles serán impartidas a través del Campus Virtual U-SPACE, de acuerdo con el siguiente esquema de recursos formativos y pedagógicos:

- Lecciones en módulos: en ellas, el profesorado introduce y desarrolla conceptos y contenidos relacionados con los objetivos del curso, acompañando su producción académica con documentación de apoyo. Ello tiene como fin contribuir a profundizar el estudio del tema.
- Material de apoyo: acceso a una gran variedad de recursos para complementar y/o ampliar las temáticas abordadas, entre las que se destacan vídeos, enlaces a páginas web de interés, experiencias de gestión, manuales y demás documentación que se estime de interés o utilidad para la formación.
- Evaluación: se desarrollará a través de una calificación que evalúe los conocimientos adquiridos a través de los distintos bloques de estudio, por medio de un ejercicio vinculado al uso y gestión de datos energéticos.

**Campus online**

Pensado para que los/as estudiantes puedan trabajar con facilidad sin requerir ningún conocimiento avanzado. A pesar de ello, el periodo formativo que se desarrolle por medio del Campus Virtual U-SPACE contará con asistencia por parte del equipo.

Los materiales correspondientes a los diferentes bloques y módulos serán facilitados a través del Campus Virtual U-SPACE, pudiendo acceder a los contenidos durante el periodo activo del curso.

El alumnado debe contar con unos recursos técnicos fundamentados en un PC y conexión a internet que permita acceder a los contenidos del curso. El acceso a los materiales de la formación estará disponible desde cualquier lugar con conexión a internet, las 24 horas del día, los 7 días a la semana, en base a lo previsto en el cronograma académico de cada acción formativa. Para acceder, cada participante contará con un usuario y clave de acceso al Campus Virtual, única para toda la acción formativa.

**Asistencia y atención**

Durante todo el proceso formativo el alumnado contará con la asistencia y atención de una Coordinación de Estudios, encargada de atender las consultas técnicas, administrativas y pedagógicas quien, además, gestiona el expediente académico de cada participante.

Previo al inicio de la formación se habilitará un apartado introductorio sobre el manejo del Campus Virtual U-SPACE, a fin de que el alumnado conozca los recursos y herramientas de los que disponen en la plataforma para familiarizarse con su uso. Dicho apartado estará a cargo de la Coordinación de Estudios, quien les apoyará en el uso de la plataforma y les atenderá las dudas que se presenten sobre su uso.

El alumnado contará con un Foro de Consultas en cada acción formativa, donde podrá plantear sus inquietudes y dudas tanto al profesorado, en términos académicos, como a la Coordinación de Estudios, en relación con cuestiones técnicas o administrativas.

Para superar de forma satisfactoria la acción formativa, el/la participante deberá cumplir con la actividad práctica propuesta dentro del último módulo, así como acceder a todo el contenido teórico desarrollado. El/la participante será evaluado como APTO si cumple con los requisitos necesarios exigidos para la expedición del título respectivo.

**Duración**

La acción formativa se desarrollará desde el día que sea de común acuerdo con la FAMP durante el mes de marzo, distribuyéndose el programa lectivo en 1 semana de clase virtual (con un mínimo de 8 horas semanales). En este periodo se incluye el apartado introductorio para el manejo del Campus Virtual, en el que el/la alumno/a aprenderá a utilizar los recursos y herramientas del mismo.

**Calificación de la acción formativa**

La calificación final de la acción formativa contemplará el cumplimiento del trabajo práctico propuesto (módulo 3), que permitirá trabajar en la introducción y análisis de datos energéticos de edificios públicos. Para aquellos estudiantes que no puedan acceder a los datos energéticos de sus edificios públicos/municipio, se habilitará un ejercicio alternativo basado en un informe relacionado con el conocimiento de los procedimientos energéticos y las medidas centradas en la mejora energética de edificios.