

Título: Proyecto Euronet 50/50 max, *Ahorros energéticos compartidos en edificios públicos.*

Autores: *Oscar Manga Gómez y Manuel B. Acevedo Pérez*

Institución: *Diputación de Huelva*

Introducción:

El fundamento del 50/50 es conseguir un ahorro energético con la aplicación de buenas prácticas de gestión energética, a través de una fórmula de incentivación: Del ahorro medido durante un año, el 50% será para el ayuntamiento (que es quien paga la factura) y el otro 50% será para el colectivo que utiliza el edificio (alumnos, padres y maestros en las escuelas, entidades deportivas en los polideportivos, trabajadores y trabajadoras en las oficinas,...). El resultado es que todos ganan: la comunidad educativa practica la eficiencia energética y percibe un retorno económico que invierte en sus proyectos, los administradores del edificio ven recortados sus gastos económicos y la sociedad se beneficia con una ciudadanía más concienciada y una disminución del impacto ambiental.

Euronet 50/50 fue premiado en la Semana Europea de la Energía 2013 como el mejor proyecto de educación. En éste se probó la metodología en 58 escuelas y 43 municipios. Los resultados fueron muy buenos: el 70% de las escuelas consiguieron ahorros energéticos cifrados en más de 1.100 MWh y 2.100 € de media y evitaron la emisión de 340 toneladas de gases de efecto invernadero.

Es un proyecto financiado por el ProgramaIEE, con una duración de tres años 2013-2016. Participan 16 socios de 13 países distintos, 500 escuelas y 50 edificios públicos (oficinas, polideportivos, centros culturales y otros equipamientos municipales) que comparten metodología de trabajo, experiencias y acciones para avanzar hacia un objetivo común: reducir el consumo energético de los servicios municipales.

Objetivos:

Lograr una reducción del consumo de energía a través de los cambios de comportamiento de los usuarios, combinados con pequeñas medidas de mantenimiento y mejora de la eficiencia energética. Conceder a los gestores y usuarios del edificio público un papel importante en la propuesta de ideas y medidas para ahorrar energía.

Sensibilizar sobre la eficiencia energética entre los empleados y los usuarios de los edificios públicos, y prolongar la aplicación del proyecto Euronet 50/50 max más allá de la duración de este. Ahorrar dinero que se habría gastado en energía y utilizarlo para financiar otros proyectos, actividades o mejoras en las instalaciones.

Consolidar las herramientas (metodología, materiales y recursos) que faciliten la implementación de la metodología 50/50 en las escuelas.

Ampliación de la red 50/50, logrando al menos 500 centros educativos de diferentes países europeos.

La implementación de la metodología 50/50 en las nuevas escuelas de la red mientras se crea una retroalimentación permanente y la creación de redes entre ellos.

Metodología:

Con EURONET 50/50 max las escuelas pueden poner en práctica una metodología que les ayuda a aprender sobre la energía y como ahorrarla, principalmente motivando cambios en el comportamiento de los usuarios del edificio.

El objetivo de este proyecto es avanzar aún más en la implementación del concepto 50/50 en las escuelas de toda Europa. Esto se hará a través de la consolidación de las herramientas necesarias para ayudar a implementar el 50/50 en la escuela y también mediante la participación de más centros educativos y de las autoridades locales en la red de trabajo que se establece durante la ejecución del proyecto.

Se da más importancia al trabajo independiente de l@s niñ@s que a las conferencias del maestro, el cual acompaña y ayuda a l@s niñ@s mientras estos hacen el recorrido energético e imaginan formas de ahorrar energía. Se anima así a que l@s niñ@s hagan por sí mismos el trabajo y presenten los resultados ante la comunidad escolar.

El proyecto 50/50 está orientado al empoderamiento de l@s niñ@s y al desarrollo de conocimientos prácticos. Esto se logra cuando est@s se divierten midiendo, llegando a conclusiones y comunicando los resultados.

Resultados:

Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero e incrementar la eficiencia energética en los centros educativos.

Definir una metodología común 50/50 y elaborar los materiales educativos correspondientes.

Crear una red europea, EURONET 50/50, de centros educativos energéticamente eficientes.

Incrementar los conocimientos y la concienciación de los alumnos sobre el uso de la energía en la escuela.

Involucrar a toda la comunidad educativa y cambiar sus hábitos de consumo energético.

Promover la corresponsabilidad entre el ayuntamiento, los alumnos, los docentes y el personal administrativo y de servicios.

Conclusiones:

En esta ocasión la comunicación técnica va dirigida a aportar, no sólo la metodología del proyecto, sino datos reales de los resultados y ahorros conseguidos en los diferentes edificios públicos en los que se ha estado implantando la metodología 50/50 tras dos años de ejecución del Proyecto Euronet 50/50 MAX. También se mostrarán las principales variables e indicadores del proyecto, algunas actuaciones interesantes realizadas en diferentes países, así como los principales retos a los que se enfrentan este tipo de iniciativas.